

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа №19 х.Лесной**

РАССМОТРЕНО:  
на заседании  
педагогического совета

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 10 22.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ-СОШ №19  
х.Лесной  
\_\_\_\_\_ Т.В. Гаврило  
Приказ № 52 от 22.08.2023г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**индивидуального обучения (дому)**  
**(для обучающейся 6 класса с**  
**умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями**  
**9.1, для детей с легкой умственной**  
**отсталостью)**

**2023 – 2024 учебный год**

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся с ОВЗ МБОУ-СОШ №19 х.Лесной на 2023 – 2024 учебный год, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1**

Индивидуальный учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;  
Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказа Минобрнауки России Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в редакции от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.07.2012 № 668 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области».
- Устава МБОУ-СОШ №19 х.Лесной.

Индивидуальная программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы и нацелена на образование детей с умеренной, тяжёлой,

глубокой умственной отсталостью, с учётом их индивидуальных образовательных потребностей.

Индивидуальный учебный план обучения на дому отражает учебные предметы, коррекционные занятия соответствующие уровню актуального развития ребёнка.

Учебный план АООП для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта.

В соответствии с Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 (допол.)-1 класс - 33 учебные недели;

2 - 9 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом - 8 календарных недель.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные учебные области и коррекционно-развивающую область:

**Предметная область:** Язык и речевая практика

- Русский язык;
- Чтение (литературное чтение);
- Речевая практика;

**Предметная область:** Математика

- Математика (Математика и информатика)

**Предметная область:** Естествознание

- Мир природы и человека;
- Природоведение;
- Биология;
- География;

**Предметная область:** Человек и общество

- Основы социальной жизни;
- Мир истории;
- История Отечества;
- Этика;
- Обществоведение

**Предметная область:** Искусство

- Музыка;
- Рисование;

**Предметная область:** Технология

- Ручной труд;
- Профильный труд

**Предметная область:** Физическая культура;

- Физическая культура (Адаптивная физическая культура).

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность,

принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение имеет возможность изменения образовательного маршрута обучающегося. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Трудовое обучение осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии. В часть, **формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность**. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

**Внеурочная деятельность.** Программа внеурочной деятельности, направлена на социально-эмоциональное, спортивно-оздоровительное, творческое, нравственное, познавательное, общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Внеурочная деятельность также направлена на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с разными людьми.

Внеурочная деятельность, должна способствовать социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся, не имеющих каких-либо нарушений развития, из различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности необходимо подбирать с учетом возможностей и интересов как обучающихся с нарушениями развития, так и их обычно развивающихся сверстников. Для результативного процесса интеграции в ходе внеурочных мероприятий важно обеспечить условия, благоприятствующие самореализации и успешной совместной деятельности для всех ее участников.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психофизическом, социальном развитии.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: логопедическими, дефектологическими и психо-коррекционными занятиями.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

#### **Промежуточная аттестация**

В итоге 6 класса обучающийся проходит аттестацию в форме итоговых контрольных работ

**Индивидуальный учебный недельный план (на дому)  
основного общего образования в рамках ФГОС  
для обучающихся с ОВЗ МБОУ-СОШ №19 х.Лесной  
на 2023 – 2024 учебный год,  
реализующих АООП для детей с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1  
6 класс (для Шадимановой Сонгюль)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		О	Ш	
<b>1. Язык и речевая практика</b>	1.1 Русский язык	4		<b>4</b>
	1.2 Чтение	4		<b>4</b>
<b>2. Математика</b>	2.1 Математика	4		<b>4</b>
<b>3. Естествознание</b>	3.1 Природоведение	2		<b>2</b>
<b>4. Человек и общество</b>	4.1 География	2		<b>2</b>
	4.2 Основы социальной жизни	2		<b>2</b>
	4.3 Мир истории	2		<b>1</b>
<b>5. Физическая культура</b>	5.1 Адаптивная физическая культура	2		<b>2</b>
<b>6. Технология</b>	6.1 Профильный труд	6	2	<b>8</b>
<b>Всего</b>		<b>28</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>				
<b>1.Коррекционно-развивающие занятия:</b>	1.1 Логопедические занятия	2		<b>2</b>
	1.2 Дефектологические занятия	1		<b>1</b>
	1.3 Психологический клуб «Тропинка к своему Я»	1		<b>1</b>
	Социальная адаптация	1		<b>1</b>
<b>Ритмика</b>	Ритмика	1		<b>1</b>
<b>Социальное направление</b>	«Разговоры о важном»	1		<b>1</b>
<b>Общекультурное</b>	«В мире прекрасного»	1		<b>1</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	Клуб «Я и общество»	2		<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>10</b>		<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>40</b>		<b>40</b>

Продолжительность коррекционных занятий варьируется с учётом психофизического состояния ребёнка до 25 минут.