

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19 х. ЛЕСНОЙ

<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/Т.С. Бугакова Протокол №1 « 28 » _08_2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы _____/Т.В. Гаврило Приказ №75 «29» _08_2023г.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

**План работы
ШМО учителей естественно – математического цикла
на 2023/2024 учебный год**

План работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2023-2024 учебный год

Тема школы:

«Семья и школа: пути эффективного взаимодействия как способ повышения качества образования и воспитания»

Тема ШМО учителей естественно-математического цикла:

«Реализация обновлённых ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов естественно-математического цикла».

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

Расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС.

- Применение системно-деятельностного подхода с целью повышение эффективности преподавания предметов естественно-математического цикла.
- Создание условий для развития успешности одаренных детей.
- Обобщение опыта.

Задачи:

Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО.

- Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в методических семинарах, педсоветах, конференциях, использование современных информационных технологий.
- Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
- Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Развивать содержание образования в области предметов естественно-математического цикла в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.

Формы методической работы МО:

- проведение заседаний: сентябрь, ноябрь, январь, март, июнь;
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания математики, физики, информатики, химии, биологии;
- подготовка и проведение недели предметов естественно-математического цикла;
- работа учителей над темами самообразования;
- организация и проведение открытых уроков и мероприятий по математике, физике, информатике, химии, биологии;
- анализ опыта участия обучающихся школы в сдаче ЕГЭ и ГИА по математике;
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;
- участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах разного уровня.

Основные направления деятельности работы ШМО

1.Повышение методического уровня. Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

- 1.1. Изучать материалы по реализации ФГОС ООО 3 поколения. Повышать профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОС.
2. Изучать инновационные технологии в обучении предметов естественно-математического цикла.
3. Проводить открытые уроки по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей.
7. Обобщать и распространять опыт работы учителей ШМО .
8. Повышать свою квалификацию, обучаясь на различных очных и дистанционных курсах повышения квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний обучающихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех обучающихся на уроке.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов.
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учётом уровня подготовленности обучающихся.
8. Вести качественную работу по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одарёнными детьми.

1. Выявление одарённых детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одарёнными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение обучающихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития личности.

4. Внеклассная работа.

1. Подготовка и проведение предметной недели.
2. Проведение школьной олимпиады.
3. Готовить обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.
4. Совершенствование работы учителя:

Продолжить работу над пополнением кабинетов методическими материалами, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только обучающимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приёмов, средств обучения.

В условиях перехода обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

Добиваться комплексного подхода в обучении обучающихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из самых главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Методическое объединение постоянно участвует в работе различных конкурсов, ведёт проектную и исследовательскую деятельность. Учителя работают над формированием у обучающихся знаний, необходимых к поступлению в ВУЗы.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- личностно –ориентированный подход;
- разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- формирование умения учиться;
- выявление пробелов в знаниях, навыках;
- проверка условия теории;
- умение решать ключевые задачи;
- обучение решению сложных задач;
- опыт работы с дополнительной литературой;
- организация сотрудничества обучающихся.

План заседаний ШМО

учителей естественно-математического цикла на 2023-2024 учебный год

Тема и содержание	Срок проведения	Ответственный исполнитель
<p>Заседание №1. Тема: «Организация работы МО в новом учебном году.»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год.2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на предстоящий учебный год.3. Рассмотрение: рабочих программ, тематического планирования по предметам, внеурочной деятельности, изменений перечня учебников.4. Анализ результатов промежуточной аттестации по предметам естественно-математического цикла: проблемы, пути их решения.5. Обсуждение результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ за прошедший учебный год. Пути повышения качества подготовки к ГИА.6. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО.7. Обсуждение результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ за прошедший учебный год. Пути повышения качества подготовки к ГИА.8. Информация с августовских РМО	сентябрь	Рук. ШМО Корсун Т.В.
<p>Межсекционная работа</p> <ol style="list-style-type: none">1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы)2. Участие в школьном этапе ВсОШ по предметам цикла.3. Подведение итогов школьного тура олимпиады. <p>Работа по единой методической теме: <i>«Реализация обновлённых ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов естественно-математического цикла».</i></p> <ol style="list-style-type: none">4. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся.5. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.	Сентябрь – октябрь	Рук.ШМО Корсун Т.В. Учителя-предметники
<p>Заседание №2 Тема: «Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования».</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ входной диагностики в 5-11 классах.2. Итоги 1 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.3. Сбор информации об учениках группы риска и разработка плана работы с данной категорией обучающихся.4. Организация подготовки и проведения в 9-х и 11-х классах диагностических работ с использованием КИМов реальных экзаменов предыдущих лет.	ноябрь	Учителя ШМО Корсун Т.В.

<p>5. Методическое выступление: «Технологии критического мышления в условиях реализации ФГОС ».</p> <p>6. Об изменениях в контрольно-измерительных материалах к итоговой аттестации выпускников 2023-2024 учебного года.</p>		
<p>Межсекционная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимопосещение уроков. • Самоанализ и анализ взаимопосещенных уроков. • Участие в районном этапе всероссийских олимпиад по математике, физике, химии и биологии, информатике. • Проведение занятий внеурочной деятельности и кружков. • Работа по предупреждению неуспеваемости школьников. • Проведение контрольных работ за 1 полугодие. • Проведение открытых уроков. 	<p>Ноябрь – декабрь</p>	<p>Учителя ШМО Учителя-предметники</p>
<p>Заседание №3 Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения, способствующие более эффективной подготовке выпускников к ГИА».</p> <p>1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fipi.ru . Анализ промежуточного тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>2. Итоги 1 полугодия. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.</p> <p>3. Применение ЦОР и ЭОР на уроках. Обмен опытом.</p> <p>4. Предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса к урокам.</p> <p>5. Методическое выступление: «Методика подготовки обучающихся к сдаче ГИА через систему тестовых заданий».</p> <p>6. Организация повторения при подготовке к ГИА.</p>	<p>январь</p>	<p>Рук.ШМО Корсун Т.В. Казаченко В. А.</p>
<p>Межсекционная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение занятий внеурочной деятельности и кружков. • Работа по предупреждению неуспеваемости школьников. • Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах. • Обмен опытом по использованию современных технологий в преподавании и воспитании. • Проверка подготовки обучающихся к выпускным экзаменам. • Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к выпускным экзаменам. • Участие обучающихся выпускных классов в диагностических работах по математике. • Проведение консультаций для выпускников. • Проведение открытых уроков. 	<p>Январь – март</p>	<p>Учителя ШМО</p>
<p>Заседание №4. Тема: «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации.»</p> <p>1. Итоги 3 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.</p> <p>2. Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году. Обмен опытом работы.</p>	<p>март</p>	<p>Рук.ШМО</p>

<p>3. Результаты проведения диагностики уровня сформированности вычислительных навыков обучающихся. (5- 11 кл.)</p> <p>4. Методическое выступление: «Оптимизация учебно-воспитательного процесса на уроках химии» (учитель: Цыганкова С.В.)</p> <p>5. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях обучающихся.</p>		
<p>Межсекционная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ. • Организация консультаций выпускников по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. • Проведение контрольных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ. • Оформление уголков по подготовке к экзаменам. • Проведение промежуточной аттестации по предметам. • Участие в ВПР. 	<p>Март – апрель – май</p>	<p>Учителя ШМО</p>
<p>Заседание №5 Тема: «Составляющие образовательного процесса».</p> <p>1. Результаты итоговых контрольных работ по предметам. Выполнение программ. Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по предметам ЕМЦ за учебный год.</p> <p>2. Результаты ОГЭ И ЕГЭ по предметам ЕМЦ.</p> <p>3. Отчет о работе МО за 2023-2024 учебный год</p> <p>4. Подведение итогов года. Задачи МО ЕМЦ на 2024-2025 учебный год</p>	<p>июнь</p>	<p>Рук.ШМО Корсун Т.В.</p>

Руководитель МО ЕМЦ: Корсун Т.В.