

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя  
общеобразовательная школа № 19 х. Лесной**

*(346670, МБОУ-СОШ № 19 х. Лесной, ул. Степная 1А, Мартыновский р/н Ростовская обл.)  
Тел. 8(86395)26-6-32, сайт [www.soch19roomart.ru](http://www.soch19roomart.ru) E-mail: [soch19mart@donpac.ru](mailto:soch19mart@donpac.ru)*

СОГЛАСОВАНО :  
Педагогическим советом  
МБОУ – СОШ № 19 х. Лесной  
(протокол от 12 марта 2024 № 6.)

УТВЕРЖДАЮ:  
Приказ № 24 от 12 марта 2024г

# Самообследование МБОУ-СОШ №19 х.Лесной 2023 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя  
общеобразовательная школа № 19 х. Лесной

**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения – средней общеобразовательной школы № 19 х. Лесной

Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 19 х. Лесной (МБОУ-СОШ №19 х.Лесной)
Руководитель	Гаврило Татьяна Владимировна
Адрес организации	Ул. Центральная 2, пер. Степной 7
Телефон, факс	8(86395)26632
Адрес электронной почты	soch19mart@donpac.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Мартыновского района Ростовской области
Лицензии	№ 2670 серия 61 №001739
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1965 от 25 октября 2012 г.

МБОУ – СОШ № 19 х. Лесной (далее Школа) расположена в х.Лесной

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 86% - рядом со школой, 14% - в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**САМООТЧЕТ**

**II. Система управления организацией.**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе.

наименование	функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации - финансово – хозяйственная деятельность - материально-технические обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие образовательного взгляда;</li> <li>- регламентация образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координация деятельности МО</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке планов мероприятий организации, совершенствований ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы три предметных МО:

- МО начальных классов;
- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно-математического цикла;
- и МО классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность Школы организуется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2. 2821-10, основными образовательными программам по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО (реализация обновленных ФГОС НОО в 1-4 классах), 5 – 9 классы – на 5-летний нормативный срок освоения ООП ООО (введение и реализация обновленных ФГОС ООО в 5-9 классах), 10 – 11 классы – на 2-летний нормативный срок освоения ООП (введение обновленных ФГОС СОО в 10 классе), (реализация ФГОС СОО в 11 классе).

В Школе обучаются дети с ОВЗ: ЗПР (программа 7.2, 7.1) – 7 человек во 2-б кл. – 2 чел., 4-а и 4-б классах – 5 чел.; лёгкая УО (программа 9.1) – 2 человека: в 5 классе – 1 чел. (инклюзивное обучение), в 6 классе – 1 чел. (на дому); РАС (вариант 8.1) - 1 человек в 1 классе (обучение на дому). В Школе 6 детей-инвалидов: 1 ученик в 1 классе (диагноз: М 95.8 Аномалия развития обеих кистей. Брахидактилия), 1 ученик в 3 классе (диагноз К22.2 непроходимость пищевода), 1 ученик в 4-а классе (диагноз гемофилия А, тяжёлая форма), 1 ученица в 4-б классе (диагноз открытый артериальный проток), 1 ученица во 6 классе (диагноз умственная отсталость), для нее составлен индивидуальный план обучения и АООП; 1 ученик 8 класса (гемофилия) обучается по общеобразовательной программе

В 2023 году режим обучения следующий: пятидневная учебная неделя в одну смену. Продолжительность учебного года 167 часов. Обучающиеся 1 – 11 классов заканчивают учебный год 24 мая 2024 года.

В 2023 году обучающиеся 2-11 классов изучают иностранный (английский) язык, обучающиеся 10, 11 классов изучают родной русский язык и родную литературу согласно учебному плану школы.

По итогам 2023 года МБОУ-СОШ №19 х. Лесной перешла на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников нашей школы 18 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Учитель», 14 педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Учитель. Внеурочная деятельность», 1 педагог соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог-психолог», 1 педагог соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Социальный педагог», 1 педагог соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог-организатор»

В 2023 году обучающиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачёт» и были допущены к государственной итоговой аттестации. Выпускники 11 класса успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике (базовой), по выбранным предметам: обществознанию, истории.

В 2023 году обучающиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачёт» за итоговое собеседование. Выпускники 9 класса успешно прошли ГИА-2023 по русскому языку и математике, по выбранным предметам: обществознанию и географии.

### **Воспитательная работа**

В 2023 учебном году цель воспитательной работы была направлена на создание организационной и педагогической модели общеобразовательной школы, обеспечивающей достижение учащимися высокого уровня интеллектуального, физического, эстетического развития, воспитание нравственной личности на высоких достижениях, ценностях и традициях.

Цель воспитательной работы в школе является весьма актуальной на современном этапе развития общества и педагогической науки.

Задачи воспитательной работы включают в себя следующие пункты:

- гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения его к самоанализу, самооценке, саморазвитию;
- формирование гражданско-патриотического сознания, сопричастности судьбам Отечества;
- развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей;
- обеспечение условий способствующих сохранению, укреплению здоровья учащихся;
- внедрение здоровьесберегающих технологий.

Классные руководители в планах воспитательной работы выделяли основные задачи:

- содействие процессу самопознания и развития личности учащихся;
- формирование учебной культуры учащихся;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
- индивидуальная работа с учащимися в целях эффективного взаимодействия в поле личностных проблем развития школьников.

Воспитательная система школы способствует комплексному решению всех перечисленных задач. В основе системы – совместная деятельность педагогов, учащихся и родителей по всем направлениям воспитательной работы школы.

Воспитательная работа проводилась на основании перспективного плана воспитательной работы, которая отражает различные виды деятельности по развитию учащихся, Основными направлениями воспитательной работы являлись:

- гражданско-патриотическое;
- эколого-краеведческое
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- познавательное;
- спортивно-оздоровительное

**Воспитание осуществлялось с помощью:**

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеклассной деятельности;
- внешкольной деятельности;

### **Воспитательная деятельность включала следующее:**

- общешкольные праздники;
- развития ученического самоуправления;
- дополнительное образование;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- социальную работу;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительную работу.

### **Методическая работа.**

Используются следующие формы методической работы:

1. Индивидуальные и групповые консультации классных руководителей.
2. Методические объединения классных руководителей.
3. Изучение и обобщение опыта.

С классными руководителями проводится методическая и консультативная работа, давался необходимый инструктаж по проведению тематических классных часов.

### **Внутришкольный контроль.**

Одним из основных документов классного руководителя является план воспитательной работы, утвержденный в начале учебного года. Данные планы проверялись в начале первого и второго полугодия.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизнедеятельности детей. Вот почему от классного руководителя прежде всего требуется высокая педагогическая компетентность, необходимость планировать воспитательную работу с учетом возможности конкретного класса, с конкретными запросами учеников.

### **Совершенствование работы классных руководителей.**

Классные руководители ставят перед собой и решают следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Грамотно, с учетом возрастных особенностей учащихся, составлена работа во всех классных коллективах.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучает уровень развития коллектива по соответствующим составляющим. Умеют анализировать воспитательную работу в классе. Совместно с психологом определяют степень комфортности ученика в классном коллективе, степень адаптации в «переходных» классах. Классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Индивидуальная работа классного руководителя с детьми «особой зоны внимания» предполагает индивидуальное собеседование, «включении» в дела класса и школы, систему поручений.

### **Анализ общешкольных мероприятий.**

Важное место в воспитательной системе школы занимает общешкольные дела. Некоторые из них носят традиционный характер и являются эффективным воспитательным средством. Эти мероприятия способствует развитию личности, её познавательных и творческих возможностей.

В этом учебном году состоялись следующие мероприятия:

День знаний.

День борьбы с терроризмом  
День учителя.  
Осень золотая  
День Матери.  
Неизвестный солдат  
Новогодние представления  
«А ну-ка мальчишки». «А ну-ка парни».  
Праздничный концерт ко дню 8 марта.  
Идет подготовка к празднику 9 Мая.

### **Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся.**

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. В коридорах оформлены уголки по правилам дорожного движения.

Также осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров школы вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара.

### **Здоровьесберегающее воспитание**

За учебный год были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. День солидарности в борьбе с терроризмом. (Классные часы « День памяти и скорби»)
2. Открытый урок « Безопасность школьников в сети Интернет»
3. Презентация - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.

### **Развитие ученического самоуправления**

В школе действует детская организация «СПЕКТР», 1-4 классы «Орлята», 5-11 классы «Движение Первых». Задачи детской организации включили в себя следующие пункты: создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности каждого школьника; воспитание у детей уважительного интереса, воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, истории и культуре своего народа, к семье и семейным традициям; создание условий для формирования классного коллектива и развития личности в нем.

Работа детского коллектива проводится на основании плана, который отражает различные виды деятельности. Основными направлениями детской организации являются:

1. Эстетическая направленность
2. Краеведение
3. Экология
4. Спорт
5. Патриотическая направленность

В детскую организацию входят учащиеся школы 5-11 классов.

Проведенные мероприятия и коллективно-творческие дела способствуют сплочению коллектива, уважительному отношению к старшим, дисциплинированности и самостоятельности.

### **Дополнительное образование:**

Дополнительное образование ведется по программам следующих направлений:

- в области физической культуры (спортивные секции «Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол»)
- в области искусства (кружок «Домисолька», «Английский театр», «Танцевальная мозаика»)
- в социальной области (кружок «ЮИД»)
- в области естественно-научной (кружок « Шахматы»)
- в туристско- краеведческой ( кружок «Краеведение», « Юный эколог»)

Охват занимающихся детей (177 человек за 2023 год)

## Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность осуществляется в 1-11 классах по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное (художественно-эстетическое), социальное, духовно-нравственное. Занятия внеурочной деятельности определяются выбором и по заявлениям родителей на родительских собраниях в конце учебного года.

## IV Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2020 – 2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 – 2021 уч. год	2021- 2022 уч. год	2022- 2023 уч. год	2023- 2024 уч. год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе	161	160	179	174
	- начальная школа	75	77	80	82
	- основная школа	76	75	90	83
	- средняя школа	10	8	9	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	4	2	0	
	- начальная школа	3	2	0	
	- основная школа	1	0	0	
	- средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестаты	0	0	0	
	- об основном общем образовании	0	0	0	
	- о среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца	0	0	0	
	- в основной школе	0	0	0	
	- в средней школе	0	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения ООП сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся в Школе. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащихся программ НОО по показателю «успеваемость» в 2023г.

классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год на 4 и 5		Окончили на 5		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	чел	%	всего		из них н/а		чел	%
								чел	%	чел	%		
2	13	13	100	3	23	1	8	-	-	-	-	-	-
3-а	13	12	100	7	54	-	-	2	15	-	-	2	15
3-б	12	11	100	4	33	-	-	-	-	-	-	-	-
4	12	12	100	4	33	-	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения программ НОО в 2023 г. с результатами освоения программ НОО в 2022 г., то можно отметить, что результаты повысились в 2, 3-б, 4 классах, а в 3-а есть 3 обучающихся условно переведенные

### Результаты освоения обучающихся программ ООО по показателю «успеваемость» в 2023г

классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год на 4 и 5		Окончили на 5		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	чел	%	всего		из них н/а		чел	%
								чел	%	чел	%		
5	25	24	100	8	58	1	4	-	-	-	-	1	4
6	10	10	96	4	40	1	10	-	-	-	-	-	-
7	16	16	100	1	6	-	-	-	-	-	-	-	-
8	20	17	85	3	15	-	-	3	15	-	-	3	15
9	19	19	100	6	32	-	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения программ ООО в 2023 г. с результатами освоения программ ООО 2022 г., то можно отметить, что в 2023 году результаты повысились в 6, 9 классах, а в 5, 8 классах есть обучающиеся условно переведенные.

### Результаты освоения обучающихся программ СОО по показателю «успеваемость» в 2023г

классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год на 4 и 5		Окончили на 5		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	чел	%	всего		из них н/а		чел	%
								чел	%	чел	%		
10	6	6	100	4	67	-	-	-	-	-	-	-	-
11	3	3	100	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты обученности в 2023 г. и результаты обученности в 2022г., то можно отметить, что результаты освоения в 2023г. повысились.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

В 2023 году согласно Приказу Министерства Просвещения РФ от 16.03.2022г. «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования» ГИА-2023 для выпускников 11 класса проводилась в форме ЕГЭ (государственного выпускного экзамена). Аттестация прошла успешно, все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Их результаты следующие:

предмет	Сдавали всего чел.	Не прошли аттестацию	Получили 100 баллов	Получили 90 – 98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	0	57
Математика (базовая)	3	0	0	0	4
История	1	0	0	0	62
Обществознание	1	0	0	0	57

В 2023 г. по сравнению с 2022г. результаты по русскому языку и по математике (базовой) остались без изменений

### Результаты сдачи ОГЭ (основные предметы) 2023 года

В 2023 году согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 26.02.2023г. « Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» ГИА в форме ОГЭ в 9 классе проводились по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум выбранным (география, обществознание). Аттестация прошла успешно, все выпускники 9 класса получили аттестат.

### Результаты сдачи ОГЭ (основные предметы) 2022 года

предмет	Сдавали	Получили	Получили	Получили	Получили	Средний
---------	---------	----------	----------	----------	----------	---------



	всего чел.	оценку «5»	оценку «4»	оценку «3»	оценку «2»	балл оценки
Русский язык	19	3	5	11	0	3,6
Математика	19	0	5	14	0	3,3
Обществознание	19	2	4	13	0	3,4
География	19	3	5	11	0	3,6

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	всего	перешли в 10 кл.	перешли в 10 в др. ОО	в профессиональное ОО	поступили в СУЗ	всего	СУЗ	ВУЗ	на работу	Срочная служба по призыву
2021	12	3	0	2	7	5	5	0	0	0
2022	12	6	0	2	4	5	1	1	0	0
2023	20	3	0	5	13	3	2	1	0	0

В 2023 г. количество выпускников, поступивших в ВУЗы уменьшилось.

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о ВСОКО от 28.08.2015г.

По итогам оценки качества образования в 2023 г. выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 76%  
удовлетворены образовательным процессом – 75%

### VII. Оценка учебно –методического и библиотечно – информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 6012 ед.
- книгообеспеченность - 100%
- обращаемость - 2389 ед. в год
- объем учебного фонда - 4492 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Кол-во ед. в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4492	4492
2	Педагогическая	85	0
3	Художественная	1344	831
4	Справочная	73	35
5	Языковедение, литературоведение	43	21
6	Естественно – научная	24	12
7	Техническая	1	1
8	Общественно-политическая	2	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом от 21.09.2022 года №858

Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проведении мероприятий.

### VIII. Оценка литературно – технической базы.

Материально – техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет биологии, химии, физики по программе «Точка роста»
- 1 компьютерный класс
- спортивный зал

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	174
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (28%)
Средний балл оценки ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл оценки ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл (оценки) ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовой)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
регионального уровня		0 (0%)
федерального уровня		0 (0%)
международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		0
высшим педагогическим образованием		13
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		6 (33%)
первой		4 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (17%)
больше 30 лет		8 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (17%)
от 55 лет		5 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
медиаотеки		нет
средств сканирования и распознавания текста		да
выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,55

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.