**Информация о количестве первоклассников с ограниченными возможностями здоровья, поступивших
на обучение в МБОУ-СОШ № 19 х. Лесной в 2016/2017 учебном году,**

**и подготовке педагогических кадров для реализации ФГОС ОВЗ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное образование | Наименование адаптированной общеобразовательной программы(вариант ФГОС ОВЗ) | Количество первоклассников с ОВЗ  | Требуемое количество учителей для реализации адаптированных программ | Требуемое количество специалистов для психолого-педагогического сопровождения  |
| всего | из них обучаются | всего | из них прошедших повышение квалификации | всего | из них прошедших повышение квалификации |
| в отдельном классе | инклюзивно | на дому |
| МБОУ-СОШ № 19 х. Лесной  | АООП ОВЗ (вариант 2 ) | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 |

***Мониторинг***

*оценки условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).*

***Название образовательной организации: МБОУ-СОШ № 19 х. Лесной***

**Таблица 1.**

**Оценка условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по критерию «Квалификация кадрового состава»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры анализа** | **Индикаторы** | **Примерная оценка (шкала оценки)** | **Балл** | **Примечание\*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1. Соответствие штатного расписания направленности АООП** | 1.1.Наличие педагогов для осуществления учебного процесса  | **0 баллов** –отсутствует.**1 балл**– наличествует. | 1 |  |
| 1.2.Наличие педагогов для осуществления внеучебной деятельности | 0 |  |
| 1.3. Наличие специалистов в области социально-педагогической поддержки | 0 |  |
| 1.4.Наличие специалистов в области психологической поддержки | 1 |  |
| 1.5.Наличие специалистов в области логопедической поддержки | 0 |  |
| 1.6.Наличие специалистов в области медицинской поддержки | 0 |  |
| 1.7.Наличие вспомогательного персонала | 0 |  |
| **2. Укомплектованность АООП квалифицированными кадрами** | 2.1. Степень укомплектованности штата педагогов, осуществляющих учебный процесс | **0 баллов**- менее 70%.**1 балл**- 70-79%.**2 балла**- 80-89%.**3 балла** -90% и более. | 2 |  |
| 2.2. Степень укомплектованности штата педагогов для осуществления внеучебной деятельности | 0 |  |
| 2.3. Степень укомплектованности штата специалистов в области социально-педагогической поддержки | 0 |  |
| 2.4. Степень укомплектованности штата специалистов в области психологической поддержки | 1 |  |
| 2.5. Степень укомплектованности штата специалистов в области логопедической поддержки | 0 |  |
| 2.6. Степень укомплектованности штата специалистов в области медицинской поддержки | 0 |  |
| 2.7. Степень укомплектованности штата вспомогательного персонала | 0 |  |
| **3. Соответствие квалификации специалистов профилю деятельности** | 3.1. Наличие у педагогов, осуществляющих учебный процесс квалификации по профилю нарушений развития у детей | **0 баллов**- отсутствует.**1 балл** –наличествует. | 0 |  |
| 3.2. Наличие у педагогов, участвующих в организации внеучебной деятельности профильной подготовки  | 0 |  |
| 3.3. Наличие у специалистов в области социально-педагогической поддержки профильной подготовки | 0 |  |
| 3.4. Наличие у специалистов в сфере психологической поддержки подготовки в области специальной психологии | 1 |  |
| 3.5. Наличие у специалистов в сфере логопедической поддержки подготовки в области логопедии | 0 |  |
| 3.6. Наличие у специалистов в области медицинской поддержки профильной подготовки | 0 |  |
| **4. Образовательный ценз специалистов, реализующих АОП** | 4.1. Доля специалистов-педагогов с высшим образованием | **0 баллов**- менее 70%.**1 балл**– 70-79%.**2 балла** – 80-89 баллов.**3 балла** - 90% и более. | 0 |  |
| 4.3. Доля специалистов медиков с высшим образованием | 0 |  |
| **5. Уровень квалификации специалистов, реализующих АОП** | 5.1.Доля специалистов-педагогов с высшей квалификационной категорией | **0 баллов**-менее 30%.**1 балл**– более 30%. | 0 |  |
| 5.2.Доля специалистов-педагогов с первой квалификационной категорией | 1 |  |
| 5.3.Доля специалистов-педагогов без квалификационной категории | 1 |  |
| 5.4.Доля специалистов медиков с высшей квалификационной категорией | 0 |  |
| **6. Укомплектованность штата руководящими кадрами организации, реализующей АООП** | 6.1.Степень укомплектованности штата руководителей | **0 баллов** - менее 100%.**1 балл**-100%. | 1 |  |
| **7. Квалификация руководителей организации, реализующей АООП** | 7.1.Доля руководителей с высшим образованием | **0 баллов** - менее 100%.**1 балл**-100%. | 1 |  |
| 7.2.Доля руководителей с квалификацией по профилю реализуемой АООП | 0 |  |
| **Сумма баллов:** | **10** |  |

**Таблица 2.**

**Оценка условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по критерию«Качество кадрового состава»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры анализа** | **Индикаторы** | **Примерная оценка (шкала оценки)** | **Балл** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1. Повышение квалификации работников** | 1.1.Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по профилю программы | **0 баллов**-менее 70%.**1 балл** - 70-79%.**2 балла** -80-89%.**3 балла** - 90% и более. | 0 |  |
| 1.2.Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам качества образования | 0 |  |
| 1.3.Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области информационных технологий | 0 |  |
| **2. Использование современных образовательных технологий и ЭОР** | 2.1.Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии | **0 баллов**-менее 70%.**1 балл** - 70-79%.**2 балла** -80-89%.**3 балла** - 90% и более | 2 |  |
| 2.2.Доля педагогических работников, использующих электронные образовательные ресурсы | 2 |  |
| **3. Апробация и использование новых технологий образовательной деятельности с детьми с ОВЗ** | 3.1.Доля педагогических работников, принимающих участие в апробации и использование новых технологий | **0 баллов** -менее 30%.**1 балл**-30-39%.**2 балла** -40-50%.**3 балла** -51% и более. | 0 |  |
| **4. Адаптация образовательных технологий к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ** | 4.1.Доля педагогических работников, принимающих участие в адаптации образовательных технологий | **0 баллов** - менее 30%.**1 балл**-30-39%.**2 балла** -40-50%.**3 балла** -51% и более. | 2 |  |
| **5. Разработка методических проектов в области обучения и воспитания**  | 5.1.Доля педагогических работников, принимающих участие в разработке методических проектов | **0 баллов** - менее 30%.**1 балл**-30-39%.**2 балла** -40-50%.**3 балла** -51% и более | 0 |  |
| **6. Участие в совместных научно-исследовательских проектах с представителями других организаций** | 6.1.Доля педагогических работников, принимающих участие в совместных научно-исследовательских проектах | **0 баллов**-менее 11%.**1 балл** -11-20%.**2 балла** -21-30%.**3 балла** -31% и более. | 0 |  |
| **7.Обобщение и распространение опыта собственной деятельности** | 7.1.Наличие публикаций | **0 баллов**-менее 11%.**1 балл** -11-20%.**2 балла** -21-30%.**3 балла** -31% и более. | 1 |  |
| 7.2.Выступления на конференциях и семинарах | 1 |  |
| 7.3.Участие в конкурсах профессионального мастерства  | 1 |  |
| 7.4.Наличие методического портфолио | **0 баллов**-менее 70%.**1 балл** - 70-79%.**2 балла** -80-89%.**3 балла** - 90% и более | 0 |  |
| **8. Наставничество**   | 8.1. Курирование молодых специалистов | **0 баллов**-менее 11%.**1 балл** -11-20%.**2 балла** -21-30%.**3 балла** -31% и более | 0 |  |
| 8.2.Участие в работе со студентами-практикантами | 0 |  |
| **Сумма баллов:** | **9** |  |

**Таблица 3.**

**Оценка условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по критерию «Материально-техническое обеспечение реализации адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ»**

**Обратите внимание при заполнении:**

\*\* оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей.

\*\*\* оценка осуществляется только в отношении адаптированных образовательных программ для умственно отсталых детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры анализа** | **Индикаторы** | **Примерная оценка (шкала оценки)** | **Балл** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1.Соответствие помещений особенностям развития детей и их образовательным потребностям\*\*** | 1.1.Наличие помещений удобных и безопасных для проведения образовательной деятельности  | **0 баллов** - наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП.**1 балл** - наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП.**2 балла** - наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП.**3 балла** - наличествуют в достаточном количестве. | 0 |  |
| 1.2.Наличие необходимого оборудования для совместной и индивидуальной активности детей | 0 |  |
| **2. Соответствие технических средств потребностям образовательного процесса\*\*** | 2.1.Наличие аудиовизуальных средств | **0 баллов** - наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП.**1 балл** - наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП.**2 балла** - наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП.**3 балла** - наличествуют в достаточном количестве | 0 |  |
| 2.2.Наличие компьютерной техники |  | 3 |  |
| 2.3.Наличие средств, позволяющих использовать электронные образовательные ресурсы |  | 0 |  |
| 2.4.Наличие специфических технических средств обучения\*\* |  | 0 |  |
| **3.Соответствие предметной среды образовательным потребностям детей\*\*** | 3.1.Наличие безбарьерной среды | **0 баллов** – отсутствует.**1 балл** - обеспечены отдельные условия.**2 балла** - большая часть условий обеспечена.**3 балла** - полностью организована. | 2 |  |
| 3.2.Наличие необходимых технических средств\*\* | **0 баллов** - наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП.**1 балл** - наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП.**2 балла** - наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП.**3 балла** - наличествуют в достаточном количестве. | 0 |  |
| **4.Соответствие среды задачам физического развития детей** | 4.1.Наличие спортивного зала с соответствующим оборудованием | **0 баллов**-отсутствует.**1 балл**– наличествует. | 0 |  |
| 4.2.Наличие спортивной площадки и спортивного инвентаря | 0 |  |
| **5. Соответствие среды задачам эстетического развития детей** | 5.1.Наличие помещений и оборудования для организации изобразительной деятельности | **0 баллов**– отсутствует.**1 балл** – наличествует. | 0 |  |
| 5.2.Наличие помещений и оборудования для организации музыкальной деятельности | 0 |  |
| 5.3.Наличие помещений и оборудования для организации театрализованной деятельности | 0 |  |
| 5.4.Наличие оборудования для проведения внеурочной деятельности | 0 |  |
| **6. Соответствие среды задачам трудового обучения и воспитания** | 6.1.Наличие мастерских для трудовой подготовки детей\*\*\* | **0 баллов**–отсутствует.**1 балл**-наличествует по одному профилю.**2 балла**- наличествует по двум профилям.**3 балла**- наличествует по трем и более профилям. | 0 |  |
| **7.Соответствие среды задачам развития доступных видов детской деятельности**  | 7.1.Наличие оборудования для дидактических и сюжетно-ролевых игр  | **0 баллов**–отсутствует.**1 балл**–наличествует. | 0 |  |
| 7.2.Наличие оборудования для конструирования | 0 |  |
| **8. Соответствие среды методической деятельности педагогов**  | 8.1.Наличие методического кабинета | **0 баллов**–отсутствует.**1 балл**–наличествует. | 1 |  |
| 8.2.Наличие современных технических средств (компьютерная, множительная техника и пр.)  | **0 баллов**–отсутствует.**1 балл-**наличествует в недостаточном количестве для проведения работы.**2 балла** -наличествует в достаточном количестве для проведения работы.**3 балла**- наличествует в достаточном количестве в общем доступе. | 2 |  |
| **Сумма баллов:** |  **8** |  |

**Таблица 4.**

**Оценка условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по критерию «Информационное обеспечение реализации адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ»**

**Обратите внимание при заполнении:**

\*\* оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей с нарушением зрения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры анализа** | **Индикаторы** | **Примерная оценка (шкала оценки)** | **Балл** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1.Обеспеченность литературой обучающихся\*\*** | 1.1.Наличие библиотеки | **0 баллов** –отсутствует.**1 балл**–наличествует. | 1 |  |
| 1.2.Наличие достаточного количества книг (в том числе учебников) | **0 баллов**- наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП.**1 балл** - наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП.**2 балла**-наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП.**3 балла**-наличествуют в достаточном количестве. | 2 |  |
| **2.Доступ к сети Интернет** | 2.1.Наличие доступа на территории образовательной организации | **0 баллов-**отсутствует.**1 балл**-наличествует, только для целей управления.**2 балла** -наличествует, в ограниченном доступе.**3 балла**-наличествует, в общем доступе. | 3 |  |
| 2.2.Наличие дистанционных форм поддержки обучающихся | **0 баллов**–отсутствуют.**1 балл**–наличествуют. | 1 | Электронный журнал (дневник) |
| **3.Сайт организации** | 3.1.Информативность сайта | **0 баллов**–отсутствует.**1 балл** -наличествует, содержит минимум информации.**2 балла** -наличествует, содержит основную полную информацию об организации.**3 балла**-наличествует, содержит разнообразную информацию об организации, страницы для обучающихся и родителей. | 2 |  |
| **Сумма баллов:** | 9 |  |