**Осенний праздник в начальной школе**

Разработка внеклассного мероприятия для начальной школы.

В конце лета, начала осени идёт активный сбор урожая картофеля, именно этому овощу и посвящено данное внеклассное мероприятие.

**Тема внеклассного мероприятия:** **Ах, картошка — объеденье**

 От каждого класса 4 человека.

Мероприятие проходит в форме познавательно-развлекательной программы.

На фоне мелодии песни «Антошка» выходит ведущий, приветствуя всех собравшихся в зале.

**Ведущий.**

Ах, картошка — объеденье,

Детей и взрослых идеал.

Тот не знает наслажденья,

Кто картошки не едал.

Сегодня, ребята, мы поведем с вами речь о Ее Величестве Картошке, которую в народе называют вторым хлебом. Но ведь картошка способна не только питать человека, с ней можно играть. Об этом свидетельствуют наши конкурсы, в которых я приглашаю вас принять участие.

Для оценивания конкурсов нам нужно выбрать жюри.

Ведь мы, играя, проверяем,

Что мы умеем и что знаем.

И я думаю, что каждый из вас знает, что картофель — самое распространенное огородное растение. Даже тот, кто не имеет сада, для картошки обязательно найдет местечко. Вот и мы сегодня решили заняться посадкой картофеля. Я приглашаю к себе команды .

1. **«ПОСАДКА КАРТОШКИ»**

**Задание.** Для начала необходимо разделиться на пары.

Первые пары из разных команд принимаются за посадку картофеля. Один в паре держит ведро с овощами, второй — вынимает из ведра по одной картофелине и «сажает» их . Когда картофель посажен, за работу берутся вторые пары. Один держит пустое ведро, а второй с завязанными глазами собирает картофель и складывает в ведро. Чья команда выполнит задание быстрее — та и победит.

**Ведущий**. Конечно, работать такой большой бригадой — одно удовольствие. А если одному приходится собирать картофель, то может пригодиться следующий способ уборки урожая. Чтобы его продемонстрировать, я попрошу команды построиться.

1. **КОНКУРС «ПОПАДИ В ВЕДРО»**

**Задание**: попасть картошкой в ведро. У кого будет больше попаданий?

1. **КОНКУРС «НЕ УПУСТИ»**

Ведущий. Когда урожай у нас собран, можно вволю и порезвиться. Я приглашаю команды для следующего участия .

Задание - Следует потанцевать с картошкой, зажав ее между палочками. Приглашаются кавалеры, а дамой будет картошка.

**Ведущий.** Сегодня уже не раз прозвучало слово «картофель». А кто знает, откуда оно взялось? 400 лет назад клубни картофеля были доставлены из Южной Америки в Европу испанскими мореплавателями.

И в каждой стране картофель получил свое название

Англичане назвали его потато.

Голландцы и французы — земляное яблоко.

Итальянцы — тартуфель.

А немцы изменили тартуфель на картуфель. позже это преобразовалось в картофель, и под таким названием картофель известным стал и в России. Но первое картошкино имя было папа — так называли ее на родине, в Южной Америке, индейцы. А у нас в народе этот овощ называют попросту — картошка.

А теперь задание: это слово нужно составить из картинок на карточках, не сделав ни одной ошибки.

Как поступить, чтоб с носом не остаться?

Вам следует с умом за дело взяться!

**Ведущий**. А сейчас мы снова попробуем поиграть со словом картошка.

**КОНКУРС №4 « Собери новое слово»**

Если взять большое слово,

Вынуть буквы — раз и два,

А потом собрать их снова.

Выйдут — новые слова!

Надо составить новые слова из картошки?

Начали!

*Варианты ответов*: карта, рот, каток, кора, шок, рак...

Ведущий.

 Когда слышишь или видишь слово картошка, сразу появляется аппетит, потому что мы представляем, какие блюда можно приготовить из этого овоща.

**КОНКУРС №5 «КАРТОФЕЛЬНОЕ БЛЮДО»**

**Ведущий**. Скажите, а какую часть картофеля мы используем в пищу? (Клубни) Раньше, когда люди не знали, что употреблять нужно в пишу клубни картофеля, они пробовали есть зеленые ягоды, которые созревали на кусте, а дамы при дворе украшали свои прически цветами этого растения. Ребята, а кто-нибудь из вас пытался приготовить какое-нибудь блюдо из картофеля? (Ответы детей.) А что нужно сделать с картофелем прежде, чем что-то из него приготовить? (Очистить) Нам бы очень хотелось узнать, как вы владеете этим искусством. Да, да, именно искусством, потому что, чем тоньше снимаете кожуру картофеля, тем больше под ней остается белков, витаминов и минеральных солей. Итак, я приглашаю для участия в этом конкурсе по одному человеку.

**КОНКУРС №6 «ТОНКАЯ КОЖУРА»**

**Ведущий.** Ребята переходим к домашнему заданию: Рисунки и поделки из картошки. Жюри оценит ваше мастерство.

**Ведущий.** Сегодня мы поведали вам о Ее Величестве Картошке. Вы узнали, откуда она к нам пришла, сколько у нее имен и чем она полезна людям. Постарайтесь дома понаблюдать за этим интересным растением и узнать о нем что-то новое.

Увы! Пришла пора

Нам расставаться.

Закончилась игра,

И будем мы прощаться.

Хочу сказать: «Ты не грусти.

Ведь будут встречи впереди!»

До свидания! До новых встреч

**НЕОБХОДИМЫЙ РЕКВИЗИТ ДЛЯ МЕРОПРИЯТИЯ**

1. Четыре ведра, картошка, четыре косынки

2. Восемь длинных палочек

3. Карточки с рисунками и с надписью картошка

4. Бумага и ручки

5. Четыре ножа

6. Четыре спицы

7. Банты, цветная бумага, скрепки для изготовления поделок